

Unterrichtsmaterialien

Erdkunde 6

christophblaschke@duerer.schule

Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:

| | | |
|---|---|-----------|
| Die Großräume Europas | Räumliche Vielfalt | |
| Die Klimazonen Europas | Klimadiagramme bestimmen, lesen und erläutern | [7 Std.] |
| Verkehrsströme und Verkehrsnetze | Mobilität in der Luft, im Wasser und auf dem Land (Flug- und Seehäfen, Straße und Schiene) und deren Auswirkung auf den Raum <i>Problembispiele: Konkurrenz der Verkehrssysteme; Verkehrsprobleme (Umweltschäden, Überlastung)</i> | [4 Std.] |
| Ein Land Westeuropas: | a) <u>Geographischer Überblick:</u> London (Kultur-, Finanz- u. Wirtschaftszentrum), Mittelengland - ein industrieller Kernraum bzw. Paris, Ile-de-France (Übergewicht der Metropole), Großlandschaften (größter Agrarproduzent der EU) (s. Landeskunde in den Fächern Französisch bzw. Englisch in ergänzender Wiederholung) | |
| Großbritannien oder Frankreich | b) <u>Rohstoffe u. Energiequellen:</u> Bodenschätze, fossile und regenerative Energien <i>Problembispiel: Der Mensch hat die „endliche Ressource „Erde“ nur ausgeliehen!?</i> | [4 Std.] |
| Südeuropa (thematisch) Nordeuropa (thematisch) Mitteleuropa / Polen (thematisch) | Fremdenverkehr Holzwirtschaft Agrarproduzent in und für Europa | [10 Std.] |

1 Europa hat viele Gesichter

1.1 Der Name "Europa":

Lies den Text:

Die Sage „Europa“ – oder wie Europa zu seinem Namen kam

Die griechische Sage "Europa" erzählt davon, wie der Kontinent Europa entstand. Vor etwa 3000 Jahren lebte eine wunderschöne phönizische Prinzessin namens Europa mit ihren Eltern in einem großen Palast. Sie liebte es, im Wald spazieren zu gehen und die Tiere zu beobachten. Als der Göttervater Zeus von ihrer Schönheit erfuhr, wollte er sie so schnell wie möglich kennenlernen.

Unterrichtsmaterialien Erdkunde 6 Fachlehrer: Chr. Blaschke

Zeus hatte eine Idee: Er wusste, dass Europa die Tiere liebte. Um ihr zu gefallen, wollte er sich in ein Tier verwandeln. Er dachte, wenn er sich in einen prächtigen weißen Stier verwandeln würde, dann könnte er Europa für sich gewinnen. Als Europa diesen schönsten Stier weit und breit sah, wurde sie natürlich gleich auf ihn aufmerksam. Sie bewunderte den weißen Stier und näherte sich ihm vertrauensvoll. Der weiße Stier legte sich unbeweglich hin und wartete darauf, dass Europa näher kam. Als sich Europa auf seinen Rücken setzte, sprang der Stier - der eigentlich Zeus war – mit einem Sprung auf die Beine und raste mit der verdutzten Europa auf seinem Rücken davon. Europa schrie verzweifelt um Hilfe und verstand nicht, warum sie von diesem Stier entführt worden war. Aber schon bald beruhigte sie sich wieder. Sie fasste ihn an den Hörnern und hatte keine Angst mehr vor ihm.

Am nächsten Tag erreichten sie einen Strand, der zur heutigen Insel Kreta gehörte. Der Stier zeigte ihr den Platz, an dem er in Zukunft mit Europa leben würde und entschied, sich wieder in einen Menschen zu verwandeln. Als Europa Zeus erblickte, verliebte sie sich sofort unsterblich in ihn. Sie bekamen drei Söhne: Minos, Rhadamanthys und Sarpedon. Der Erdteil, auf dem sie lebten, wurde später nach der Prinzessin Europa benannt.



[Online-Spiel zur Sage](#)

Woher kommt der Name "Europa"? Warum wird Europa oft dargestellt als Frau mit einem Stier?

Reisen in Europa

- 1. Arbeite mit dem Atlas.
 - a) Beschrifte die Meere.



- 2. b) Ergänze neben die Länderkennzeichen die richtigen Staaten.

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|
| IS | _____ | RUS | _____ | A | _____ | P | _____ |
| IRL | _____ | BY | _____ | CZ | _____ | E | _____ |
| GB | _____ | PL | _____ | SK | _____ | I | _____ |
| DK | _____ | D | _____ | H | _____ | BG | _____ |
| N | _____ | NL | _____ | MD | _____ | YU | _____ |
| S | _____ | B | _____ | RO | _____ | AL | _____ |

| | | | |
|-----|----|-----|----|
| SF | L | SLO | MK |
| EST | F | HR | GR |
| LV | CH | BIH | TR |
| LT | | | |

Europa voller Tücken

Lücken

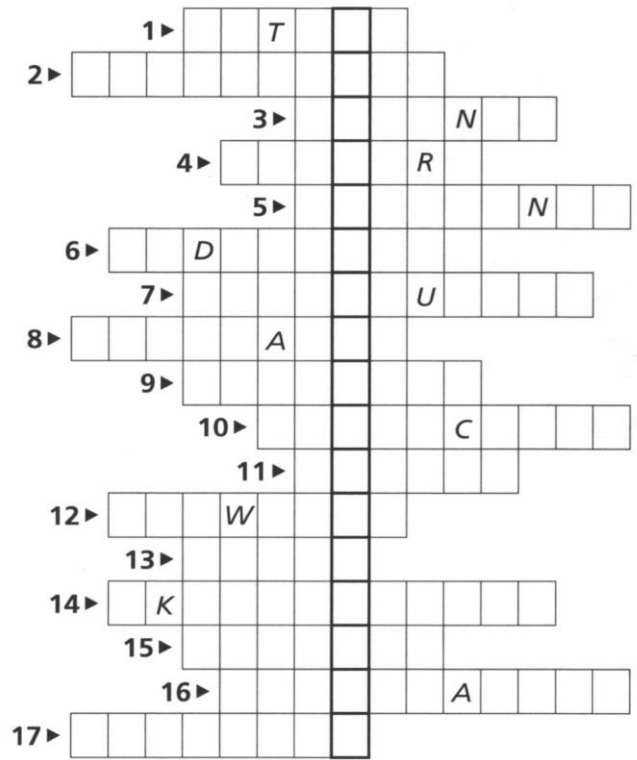


| Land | Lage in Europa | Hauptstadt | Einw. (in Mio.) | Fläche (in km ²) |
|-----------------------|----------------|------------|--------------------|---------------------------------|
| Albanien | | Tirana | 3,2 | 28 750 |
| | Westeuropa | Brüssel | 10,6 | 32 500 |
| Bosnien/Herzegowina | | Sarajevo | 3,8 | 51 100 |
| | Südosteuropa | Sofia | 7,7 | 111 000 |
| | Nordeuropa | Kopenhagen | 5,5 | 43 100 |
| | Mitteleuropa | | 82,3 | 357 000 |
| Estland | | Tallinn | 1,3 | 45 200 |
| Finnland | Nordeuropa | | 5,3 | 338 000 |
| | | Paris | 61,7 | 544 000 |
| Griechenland | | | 11,2 | 132 000 |
| | | London | 61,0 | 243 000 |
| Irland | | | 4,4 | 70 200 |
| | Nordeuropa | Reykjavik | 0,3 | 103 000 |
| | | Rom | 59,3 | 301 300 |
| Serbien | | Belgrad | 9,5 | 102 200 |
| Kroatien | Südosteuropa | | 4,4 | 56 500 |
| Lettland | | | 2,3 | 64 600 |
| | Osteuropa | Vilnius | 3,4 | 65 300 |
| | Westeuropa | Luxemburg | 0,5 | 2 600 |
| Mazedonien | | Skopje | 2,0 | 25 700 |
| Moldau | | Chişinău | 4,0 | 33 800 |
| Montenegro | Südosteuropa | | 0,6 | 13 800 |
| | Westeuropa | Amsterdam | 16,4 | 41 500 |
| Norwegen | | | 4,7 | 323 600 |
| Österreich | | | 8,3 | 84 000 |
| | Mitteleuropa | Warschau | 38,1 | 312 700 |
| Portugal | Südeuropa | | 10,7 | 92 400 |
| | Südosteuropa | Bukarest | 21,6 | 238 400 |
| Russland | | | 141,7 | 17 000 000 |
| | Nordeuropa | Stockholm | 9,1 | 450 000 |
| Schweiz | | | 7,5 | 41 300 |
| Slowakei | | Bratislava | 5,4 | 49 000 |
| | Südosteuropa | Ljubljana | 2,0 | 20 300 |
| | Südeuropa | Madrid | 45,3 | 504 700 |
| Tschechische Republik | Mitteleuropa | | 10,3 | 78 900 |
| Ukraine | | Kiew | 46,5 | 603 700 |
| Ungarn | | | 10,1 | 93 000 |
| Weißrussland | Osteuropa | | 9,7 | 207 600 |



Abb. 1: Wahrzeichen von ...

1. Europäisches Binnenmeer
2. Bekanntes Bauwerk einer europäischen Metropole (Abb. 1)
3. Alpenpass zwischen Österreich und Italien
4. Einer der kleinsten europäischen Staaten
5. Italienisches Gebirge
6. Lateinischer Name der Stadt Mailand
7. Ehemals kommunistische Weltmacht, die 1991 in zahlreiche Einzelstaaten zerfiel
8. Nördlichste Hauptstadt Europas
9. Sitz der EU-Kommission
10. Staat mit der Flagge in Abbildung 3
11. Fluss, der durch diese Stadt (Abb. 2) fließt
12. Heutiger Staat, der 1789 auf dem Gebiet des Königreich Ungarn lag
13. Nach der Wolga der längste Fluss Europas
14. Begriff für die nördlichen europäischen Länder
15. Hauptstadt eines baltischen Staates
16. Untergegangener Staat auf dem Balkan
17. Inselgruppe im Mittelmeer (Abb. 4)



(ä=ae, ü= ue, ö=oe, ß=ss)



Abb. 2: Die „Tower Bridge“, die über den gesuchten Fluss führt, ist ein Wahrzeichen dieser Stadt

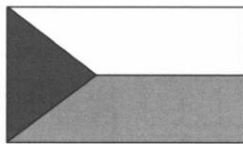


Abb. 3: Name des Staates mit dieser Flagge

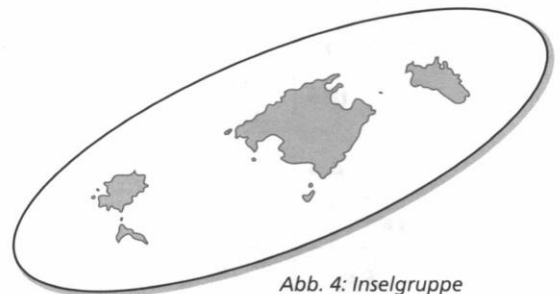
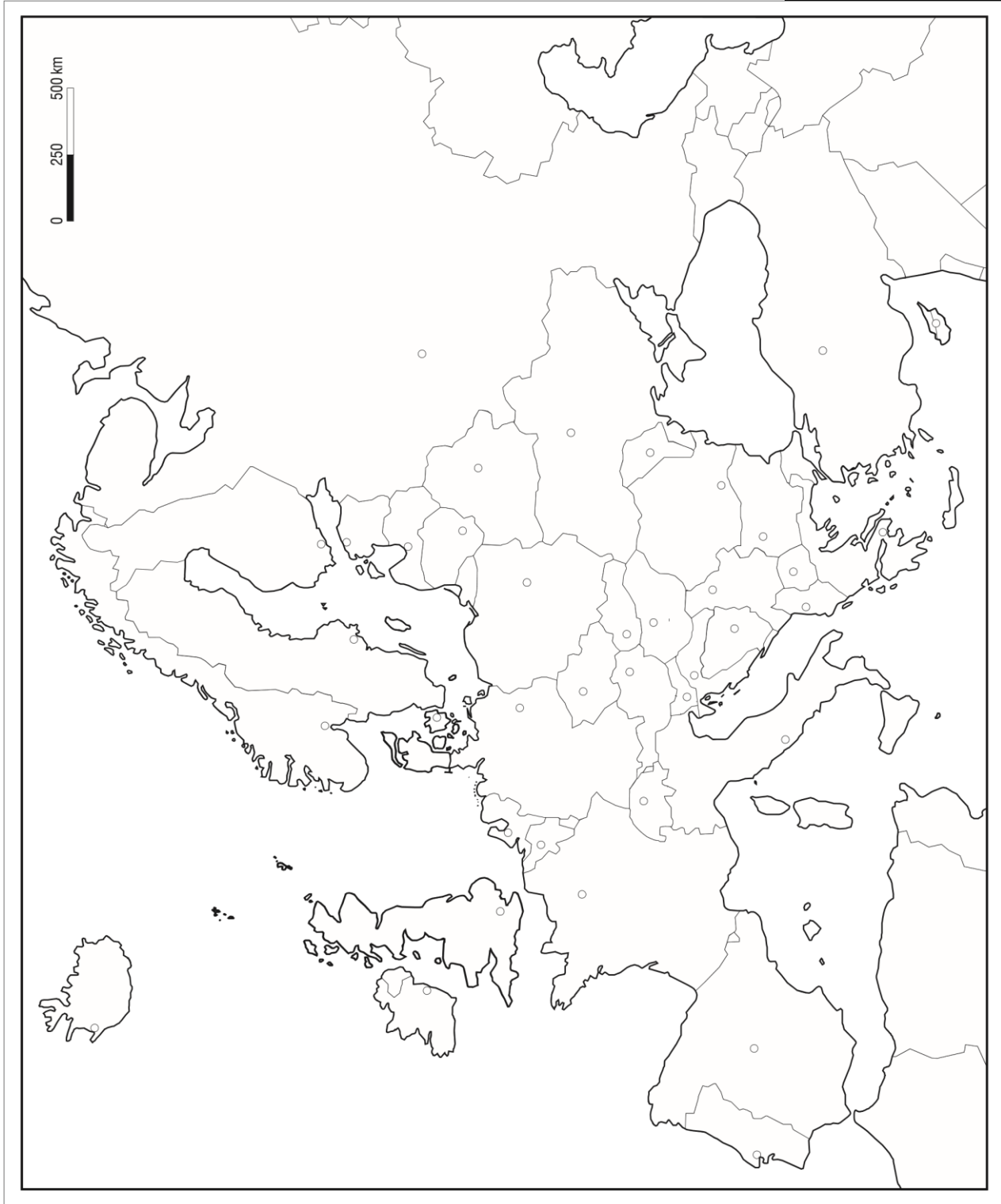


Abb. 4: Inselgruppe

[A horizontal bar with 15 empty boxes for the solution word]

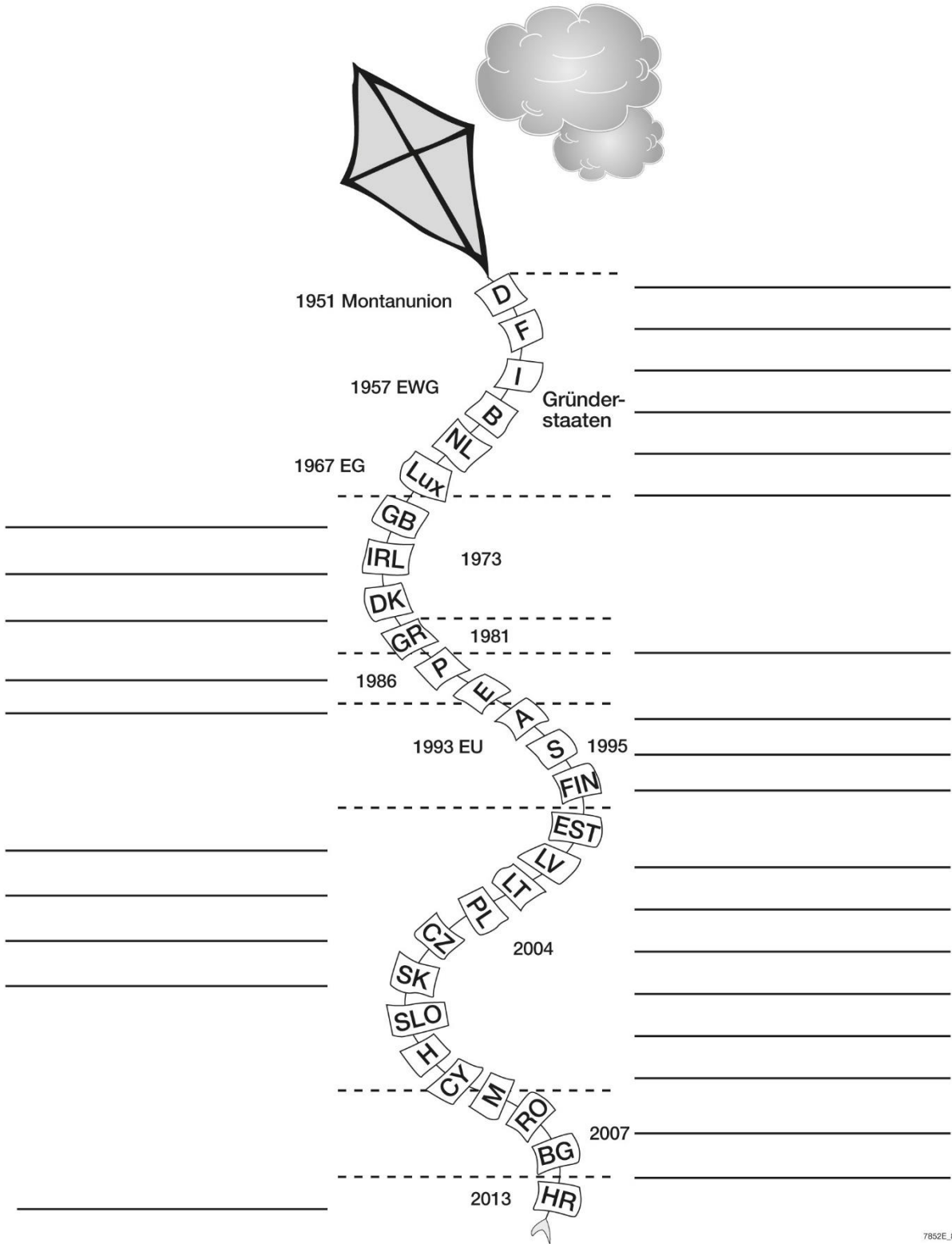
(Lösungswort)



Die Europäische Union

„In Vielfalt vereint“, so lautet der Wahlspruch der Europäischen Union (EU). Seit 1957 sind dem Zusammenschluss europäischer Staaten immer mehr Länder beigetreten. Kennst du dich aus?

Die Mitgliedsländer der EU



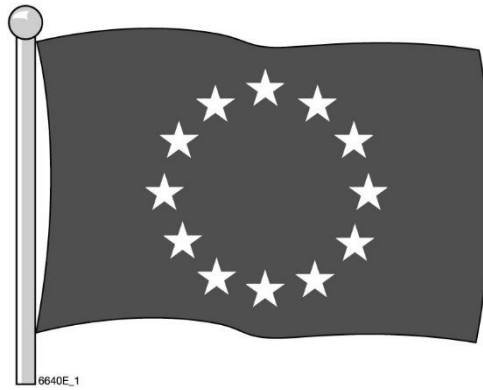
7852E_8

Notiere die Namen der Länder, die zu dem jeweiligen Zeitpunkt der Staatengemeinschaft beigetreten sind.

Die Europaflagge und Hymne

Notiere, was die Symbole auf der Flagge der Europäischen Union bedeuten (Internet).

Kreis:



6640E_1
 Flagge der Europäischen Union

Zwölf goldene Sterne:

3. Die Europahymne erklingt bei vielen Veranstaltungen. Berichte über ihre Entstehung (Internet).

4. Richtig oder falsch?

| Aussage | richtig | falsch | Richtig muss es heißen: |
|---|---------|--------|-------------------------|
| Die Abkürzung „EU“ steht für „Eurasische Union“. | | | |
| Die EU ist ein freiwilliger Zusammenschluss von derzeit 27 europäischen Ländern. | | | |
| Die gemeinsame Währung heißt „Krone“. | | | |
| Innerhalb der EU wird der freie Verkehr von Waren, Dienstleistungen, Geld und Personen nicht gewährleistet. | | | |
| Das Europäische Parlament in Straßburg vertritt alle Menschen in der EU. Die Mitglieder des Parlaments werden alle zehn Jahre durch eine Wahl bestimmt. | | | |
| Die Europäische Kommission in Brüssel klärt Rechtsstreitigkeiten. | | | |

Kreuz und quer durch Europa

Ein wertvoller Schatz wurde gestohlen. Beamte der europäischen Polizei *Europol* jagen bereits den Dieb. Er ist aber den Polizisten auf seiner Flucht kreuz und quer durch Europa immer einen Schritt voraus. Jetzt kannst nur noch du helfen, den Dieb zu ergreifen.

1. Schreibe die gesuchten Begriffe in die Kästchen. Die Buchstaben in den dick umrandeten Kästchen ergeben der Reihe nach geordnet den gestohlenen Schatz.



Der Dieb stahl den Schatz aus dieser westeuropäischen Hauptstadt. Sie liegt auf einer Insel.

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 9 | | 4 | | | |
|---|--|---|--|--|--|



Mit dem Zug durch den Eurotunnel flieht der Dieb in die Hauptstadt, deren Wahrzeichen der **Eiffelturm** ist.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | 5 | |
|--|--|--|---|--|



Von hieraus setzt er seine Flucht in Richtung Süden fort. Spuren im Schnee verraten, dass er die Alpen überquert hat. Er versteckt sich jetzt in der Hauptstadt mit dem **Kolosseum**.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 7 |
|---|---|---|



Quer durch das Mittelmeer fährt er mit einem Schnellboot nach Westen. Jenseits der Straße von Gibraltar befindet sich diese Stadt.

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | 1 | | 6 | 6 | 6 |
|--|--|---|--|---|---|---|



Er versucht es ein letztes Mal Richtung Osten. In der griechischen Hauptstadt versteckt er seine Beute.

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | 3 | 7 | 8 |
|--|--|---|---|---|



Als er hört, dass Europol sein Versteck entdeckt hat, flieht er über Schweden in das Land der **Fjorde**.

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|--|--|---|
| | | | | 5 | 11 | | | 9 |
|--|--|--|--|---|----|--|--|---|

LÖSUNGSWORT:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | | | 3 | 1 | | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 9 | 6 | 11 | 6 |
|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|

2. Zeichne den Fluchtweg des Diebes in die Karte ein.

Europa – Großregionen, Länder und Hauptstädte

Auf einer politischen Europakarte sehen wir, dass zu Europa viele Länder gehören. Nach ihrer Lage auf dem Kontinent lassen sich diese Länder sechs Großregionen zuordnen.

1. Schreibe zu den Großregionen Europas das entsprechende Land oder die Hauptstadt.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Nordeuropa | Mitteleuropa | Westeuropa |
| Land: <i>Dänemark</i> | Land: _____ | Land: <i>Irland</i> |
| Hauptstadt: _____ | Hauptstadt: <i>Berlin</i> | Hauptstadt: _____ |
| Land: _____ | Land: <i>Schweiz</i> | Land: _____ |
| Hauptstadt: <i>Oslo</i> | Hauptstadt: _____ | Hauptstadt: <i>Brüssel</i> |
| Südeuropa | Osteuropa | Südosteuropa |
| Land: _____ | Land: <i>Russland</i> | Land: _____ |
| Hauptstadt: <i>Rom</i> | Hauptstadt: _____ | Hauptstadt: <i>Bukarest</i> |
| Land: <i>Griechenland</i> | Land: _____ | Land: <i>Kroatien</i> |
| Hauptstadt: _____ | Hauptstadt: <i>Minsk</i> | Hauptstadt: _____ |

2. Ordne der Hauptstadt das richtige Land zu. Verbinde. Schreibe hinter jedes Land die Großregion, in der es sich befindet.

| Hauptstadt | Land | Großregion |
|------------|-----------------------|------------|
| London | Bulgarien | _____ |
| Lissabon | Tschechische Republik | _____ |
| Kiew | Schweden | _____ |
| Prag | Portugal | _____ |
| Stockholm | Ungarn | _____ |
| Budapest | Ukraine | _____ |
| Sofia | Großbritannien | _____ |

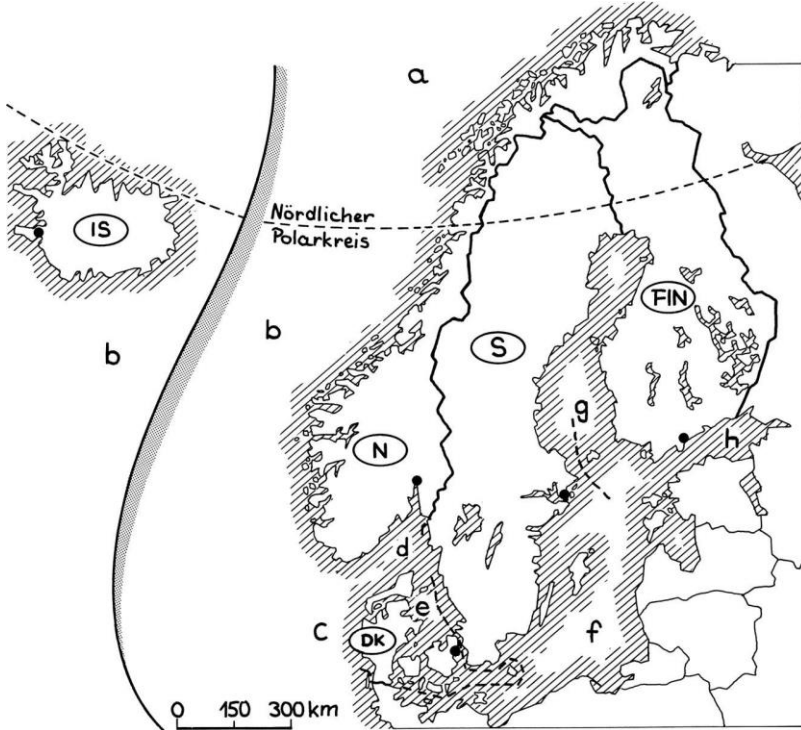
3. Zwei Länder passen nicht in die Aufzählung (warum nicht?). Streiche sie durch.

Norwegen – Luxemburg – Spanien – Lettland – Schweiz – Portugal –
 Mazedonien – Slowenien – Andorra – Litauen – Serbien – Slowakei – Mongolei –
 Liechtenstein – Albanien – Ungarn – Italien – Österreich – Monaco – Island –
 Irland – Estland – Thailand – Weißrussland – Niederlande

Europa - Teilräume

Nordeuropa

Im Norden Europas: Orientierung



b) Benenne die Staaten Nordeuropas und ihre Hauptstädte. Ergänze dazu die Legende und Karte.

Staaten

IS _____

N _____

S _____

FIN _____

DK _____

Hauptstädte

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

1 a) Suche mithilfe des Atlas die Namen der in der Karte eingetragenen Meere bzw. Meeresteile.

a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

f _____

g _____

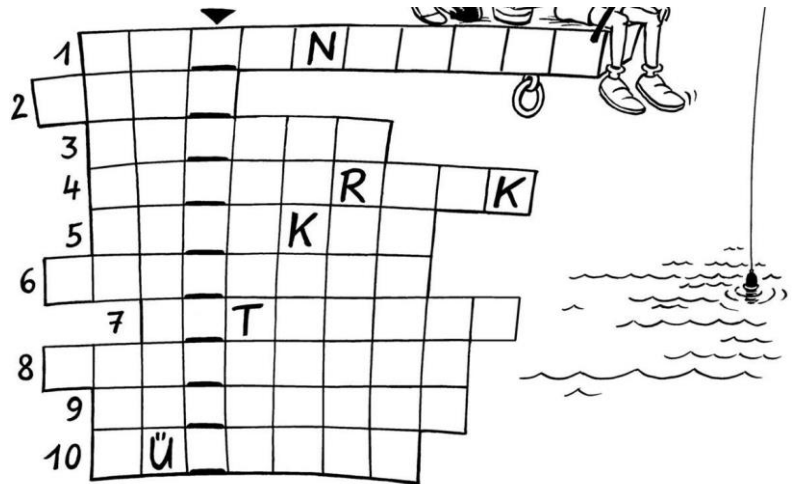
h _____

2 Hast du die Karte im Kopf, dann findest du bestimmt das Lösungswort. Es ist eine Naturerscheinung, die man außer im Norden in keiner anderen Region Europas beobachten kann.

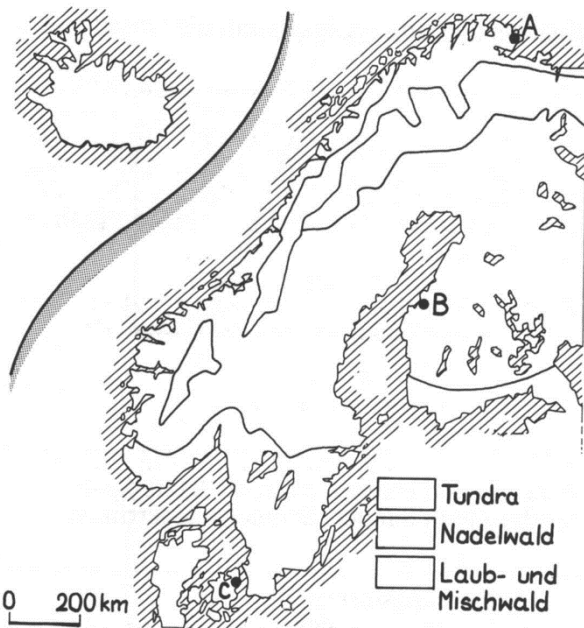
- 1 Südlichste Hauptstadt Nordeuropas
- 2 Die nordeuropäische Hauptstadt mit dem kürzesten Namen



- 3 Einziger Inselstaat Nordeuropas 4 Teil der Nordsee zwischen Norwegen und Dänemark
- 5 Nördlichster Punkt Europas
- 6 Land der 1000 Seen
- 7 Meerenge der westlichen Ostsee, zwischen Schweden und Jütland
- 8 Hauptstadt von Schweden
- 9 Einziger Staat Nordeuropas, der im Westen und Osten eine Festlandsgrenze zu einem anderen nordeuropäischen Land hat
- 10
- 11 Halbinsel im Süden Nordeuropas



Vegetation und Klima in Nordeuropa



1 Gestalte die Karte zur Vegetation in Nordeuropa farbig. Nutze dazu die Karte im Schulbuch. Trage mit einem roten Pfeil den Golfstrom ein.

Weshalb frieren eigentlich selbst im tiefsten Winter die nördlichsten Häfen an der Küste Norwegens nicht zu?



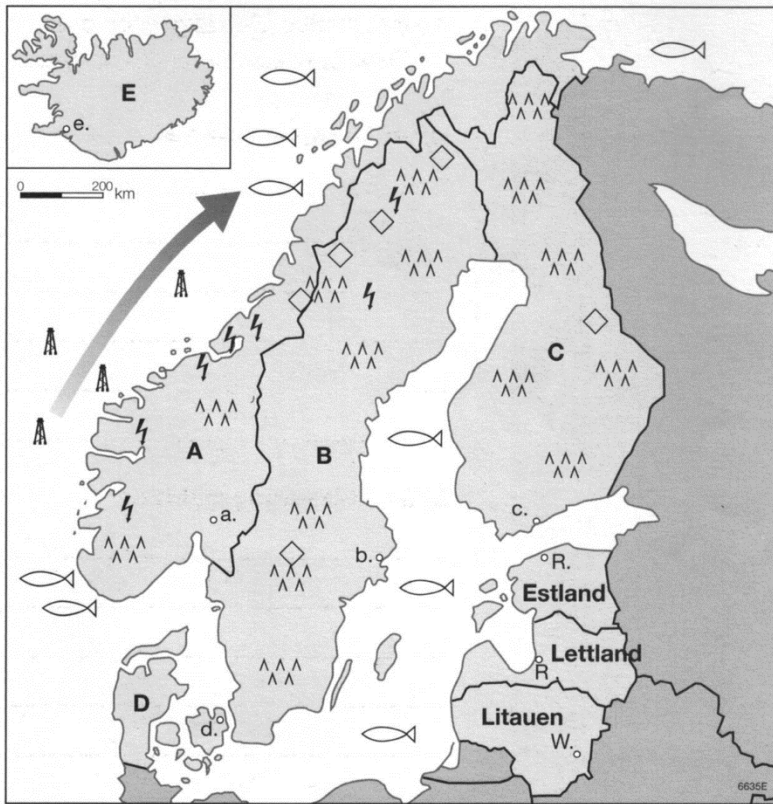
Welche Antwort würdest du geben?
 Notiere:

.....

.....

.....







Nordeuropa: Reichtümer der Natur



1. Benenne folgende Länder Nord-europas und ihre Hauptstädte

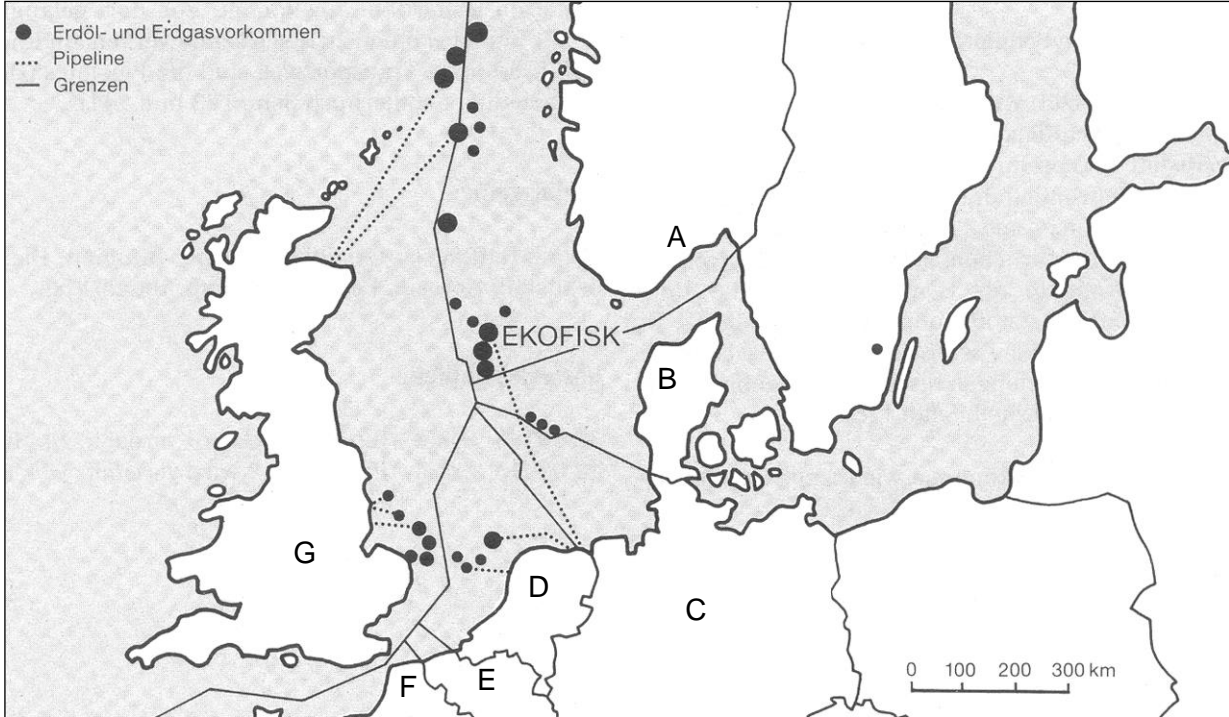
- A _____
- a _____
- B _____
- b _____
- C _____
- c _____
- D _____
- d _____
- E _____
- e _____

2. Ermittle Naturreichtümer Nordeuropas. Beschrifte die Legende.

| | | | |
|---|-------|---|-------|
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |

Erdöl und Erdgas aus der Nordsee

Auch in der Nordsee gibt es Erdöl- und Erdgasvorkommen.
Wie gut kennst du dich dort aus?

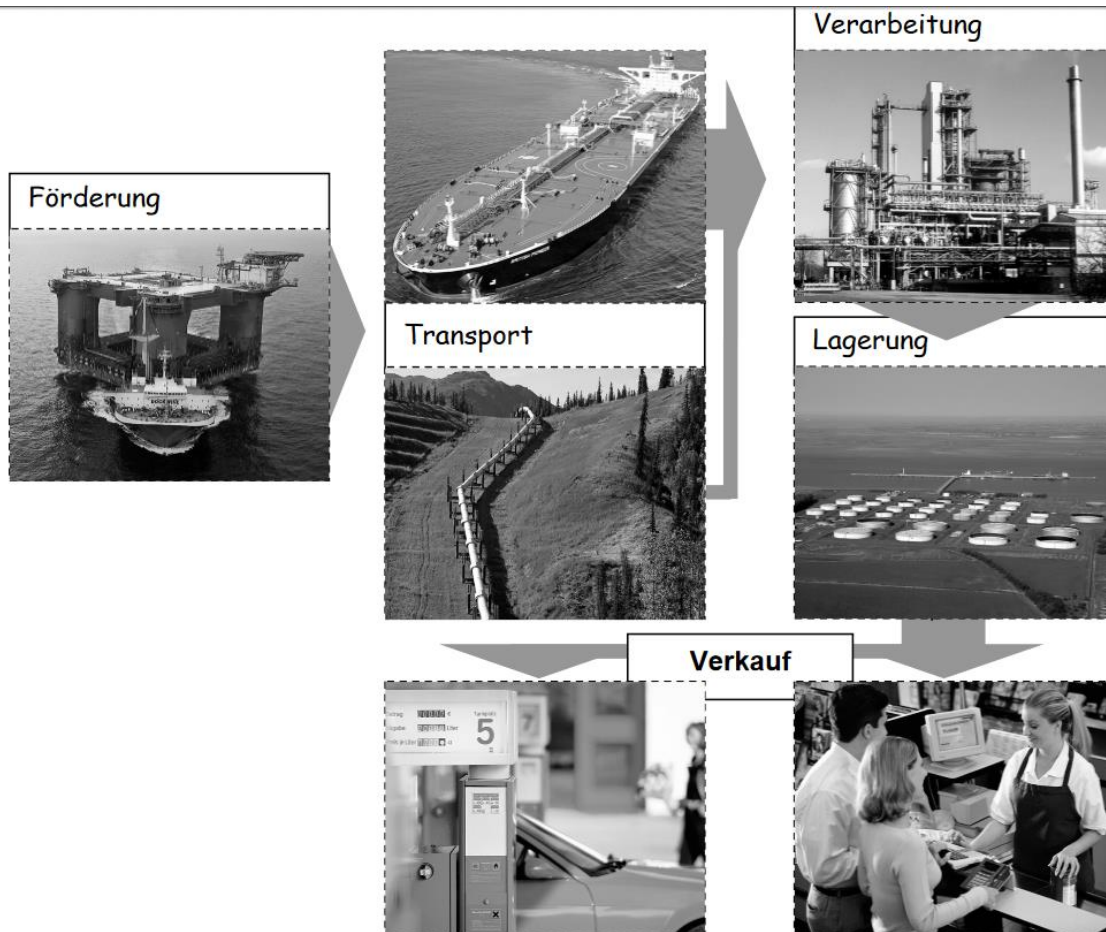


1. Die Nordsee wird von sieben Staaten (Anrainerstaaten) begrenzt (A–G).
Trage ihre Namen und die Namen der Hauptstädte in die Liste ein:

| Staaten | Hauptstädte |
|---------|-------------|
| A _____ | _____ |
| B _____ | _____ |
| C _____ | _____ |
| D _____ | _____ |
| E _____ | _____ |
| F _____ | _____ |
| G _____ | _____ |

2. Nenne diejenigen Staaten, die über nennenswerte Erdölfelder in der Nordsee verfügen.

- a) _____ c) _____
- b) _____ d) _____



Der Weg des Erdöls

Erdöl gehört weltweit zu den wichtigsten Rohstoffen. Um den steigenden Bedarf an Erdöl zu decken, werden seit vielen Jahren auch die untermeerischen Lagerstätten der Nordsee abgebaut.

1. *Streiche in der Liste die Dinge durch, die nicht unter Nutzung von Erdöl als Rohstoff hergestellt wurden.*

Autoreifen – Holzkisten – Düngemittel – Farben – Arzneimittel – Papier – Waschmittel
– Benzin – Lippenstift – DVD – Schere – Plastikflaschen – Kerzen – CD

2. *Notiere Gegenstände aus dem Klassenzimmer, die es ohne Erdöl so nicht gäbe.*
3. *Was sind fossile und was sind regenerative Energiequellen? Erkläre und nenne Beispiele!*

Östliches Europa

Östliches Mitteleuropa, Osteuropa und Südosteuropa: Orientierung



1 Gestalte die Karte farbig.

- a) Zeichne die Staatsgrenzen rot und die Flüsse blau nach.
- b) Schreibe die Namen der folgenden Meere, Seen und Flüsse in die Karte:
- c) Trage nachfolgende Gebirge farbig in die Karte ein:

| Meere, Seen | Flüsse | Gebirge |
|-----------------|--------------|-----------------------|
| Kaspisches Meer | Ural (Fluss) | A Balkan |
| Ladogasee | Wolga | B Dinarisches Gebirge |
| Asowsches Meer | Don | C Karpaten |
| Ostsee | Dnjepr | D Kaukasus |
| Schwarzes Meer | Weichsel | E Ural |
| Weißes Meer | Donau | |

2 Im Rätsel sind 11 Hauptstädte versteckt.

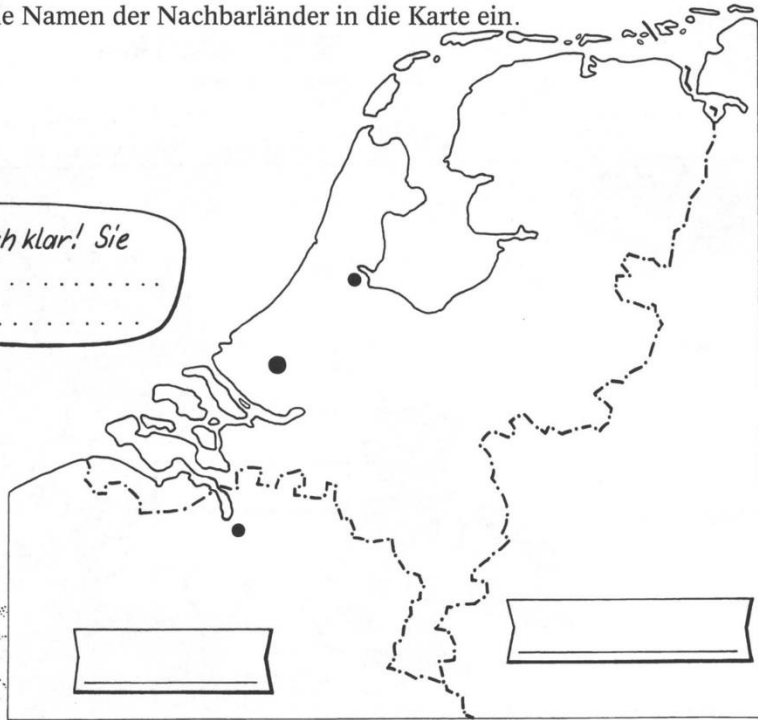
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | w | i | l | n | a | k | z |
| z | a | g | r | e | b | b | t |
| m | r | i | g | a | o | u | i |
| i | s | u | m | l | k | k | r |
| n | c | s | o | f | i | a | a |
| s | h | v | s | l | e | r | n |
| k | a | w | k | f | w | e | a |
| b | u | d | a | p | e | s | t |
| s | c | h | u | m | i | t | o |

Mitteleuropa

Küstenschutz und Landgewinnung in den Niederlanden

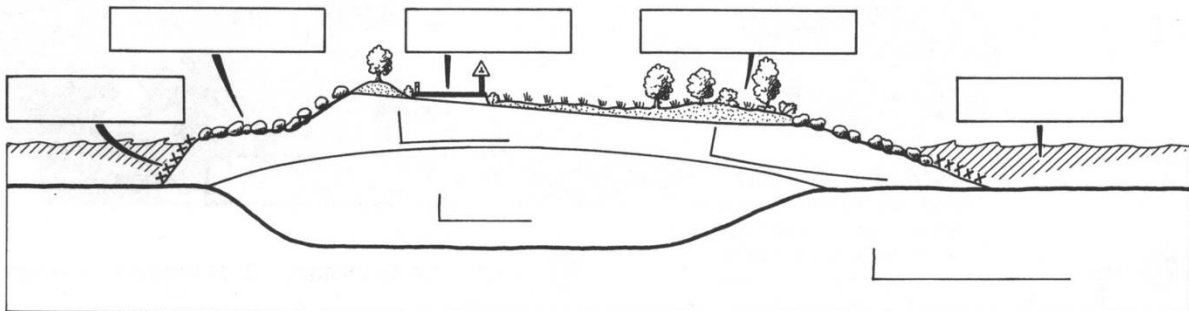
1 Trage Städte, Gewässer und die Namen der Nachbarländer in die Karte ein.

- 1 Amsterdam
- 2 Rotterdam
- 3 Antwerpen
- a Rhein
- b Maas
- c Ijsselmeer
- d Nordsee



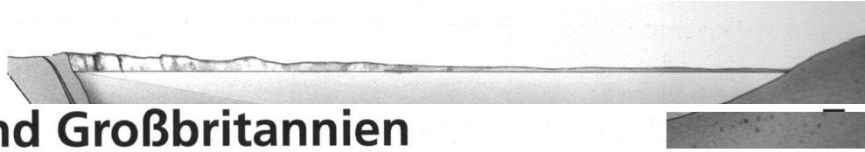
2 Kennzeichne in der Karte die bedeutendsten Küstenschutzprojekte und ihre wichtigsten Dämme wie im Schulbuch.

3 Der Abschlußdamm für das Zuiderseeeprojekt ist etwa so breit wie die Entfernung zweier Fußballtore. Ergänze zuerst die Legende mit Farben und Symbolen und ordne dann die Bestandteile dem Querschnitt zu.



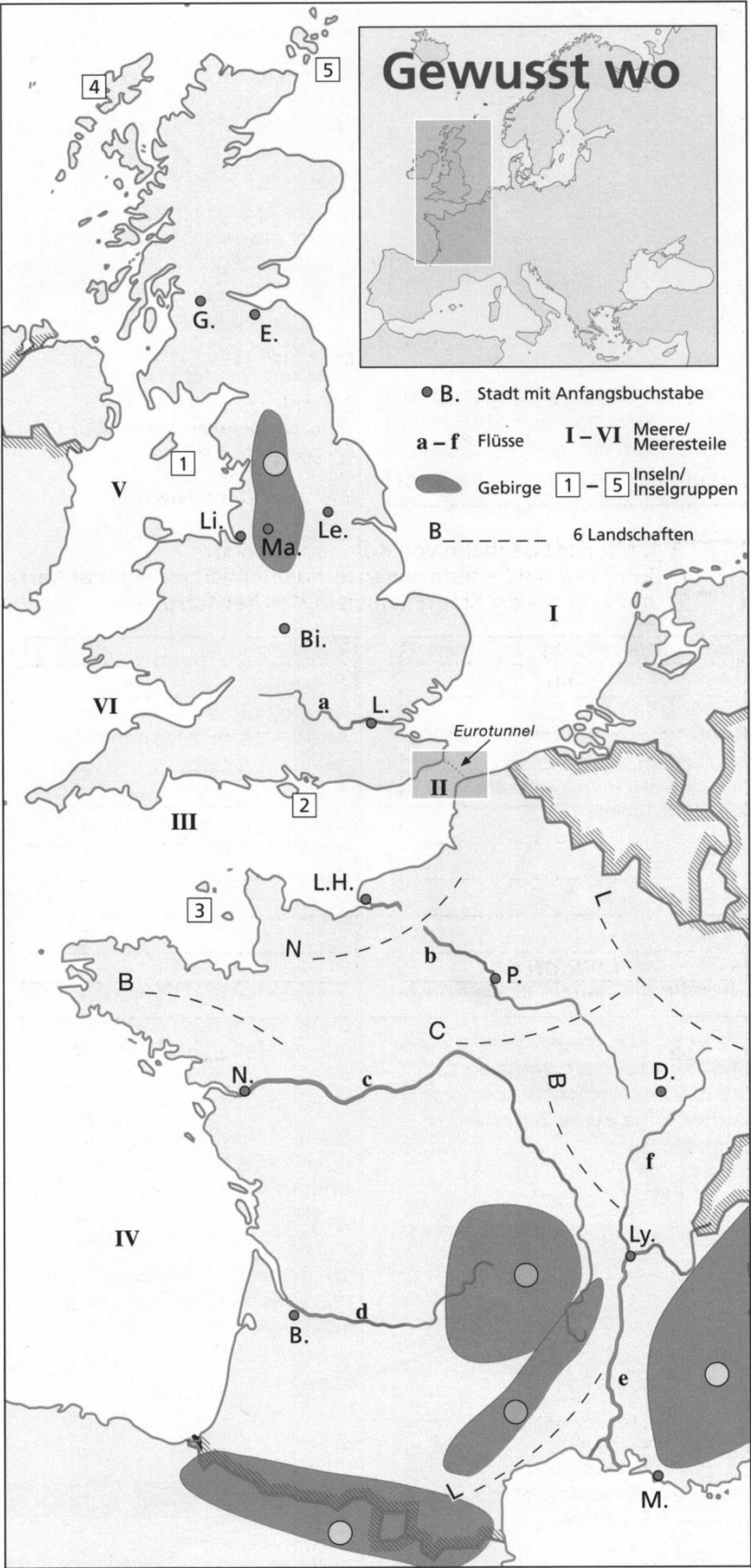
- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Meeresboden | <input type="checkbox"/> Mutterboden | <input type="checkbox"/> Meer |
| <input type="checkbox"/> Sand | <input type="checkbox"/> Flechtwerk | <input type="checkbox"/> Straße |
| <input type="checkbox"/> Lehm | <input type="checkbox"/> Felsbrocken | <input type="checkbox"/> Bepflanzung |

The Channel
 + The Tunnel
 ... **Frankreich und Großbritannien**



2. Fülle die Schriftfelder in der Karte (Landschaften) und in der Tabelle aus.

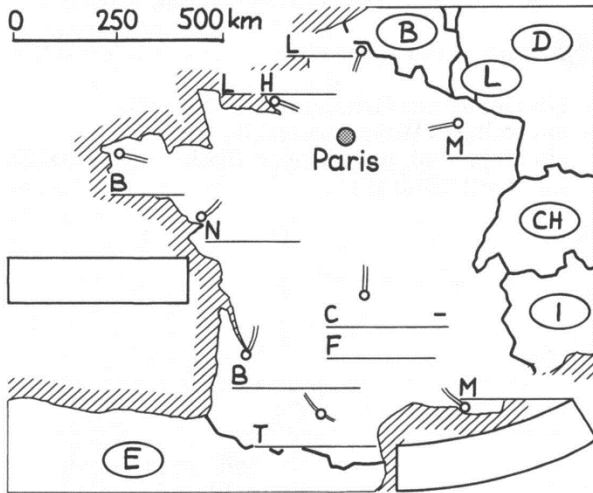
| Städte | |
|-----------------------|--|
| G. | |
| E. | |
| Le. | |
| Ma. | |
| Li. | |
| Bi. | |
| L. | |
| L.H. | |
| P. | |
| N. | |
| B. | |
| D. | |
| Ly. | |
| M. | |
| Flüsse | |
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |
| e | |
| f | |
| Gebirge | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| Meere/Meeresteile | |
| I | |
| II | |
| III | |
| IV | |
| V | |
| VI | |
| Inseln/Inselgruppen | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |



Frankreich

Paris

1 Ergänze mit Hilfe des Atlases die in der Karte gesuchten Länder, Städte und Meere.



2 Vervollständige die anskizzierten Autobahnverbindungen. Was stellst du fest? Formuliere deine Antwort und eine Schlussfolgerung jeweils in einem Satz.

B L
 D CH
 I E

.....

Viele Produkte der Landwirtschaft findest du auch in deutschen Geschäften.
 Löse das Silbenrätsel.

Ba - bert - Bor - Ca - Cre - deaux - fort - guette - mem - pes - Roque

1. — $\frac{4}{4}$ — $\frac{10}{10}$ — — $\frac{8}{8}$ — —
2. — — $\frac{2}{2}$ — — — — —
3. — — — — — — — $\frac{3}{3}$ —
4. — — $\frac{5}{5}$ — — — $\frac{1}{1}$ — —
5. — $\frac{6}{6}$ — — — — $\frac{9}{9}$

1. den gibt es meist gebacken
2. langes Brötchen
3. „Schimmelkäse“
4. Wein, der nach einer Hafenstadt benannt ist
5. Eierkuchen



Frankreich: Zahlen & Fakten 1



Frankreich

Fläche: _____ km²
 Einwohner: _____ Mio.
 Bevölkerungsdichte: _____ E./km²
 größte Nord-Süd-Ausdehnung (a): _____ km
 größte West-Ost-Ausdehnung (b): _____ km
 Entfernung Paris - Marseille: _____ km



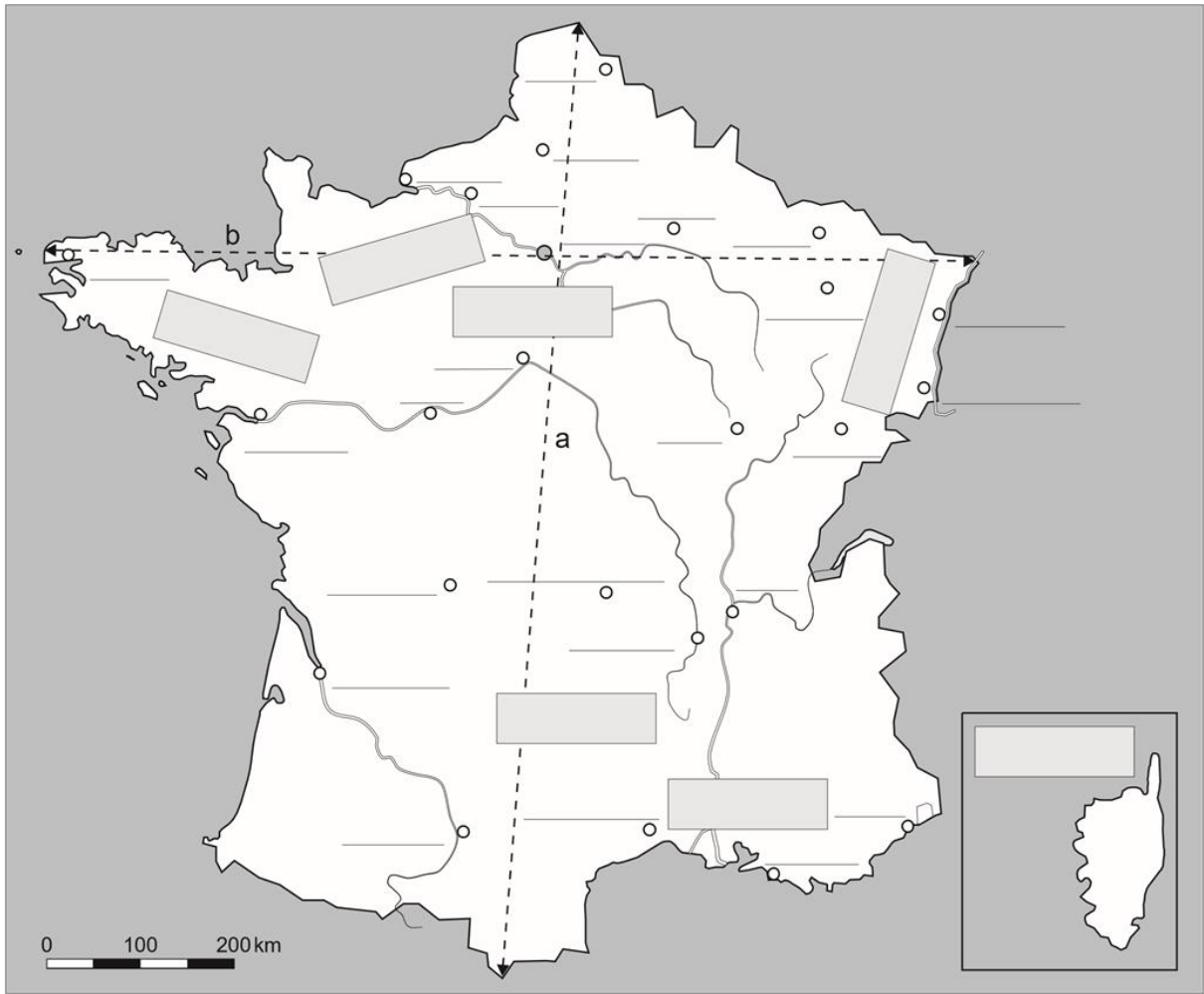
Nationalflagge

Aufgaben:

1. Trage die entsprechenden Werte ein. Schlage im Lexikon nach und miss die Entfernungen.
2. Trage die Namen der Städte und Flüsse in die Karte ein.
3. Übertrage die Namen in den Kästchen an die richtigen Stellen in der Karte.
4. Male die Nationalflagge an.

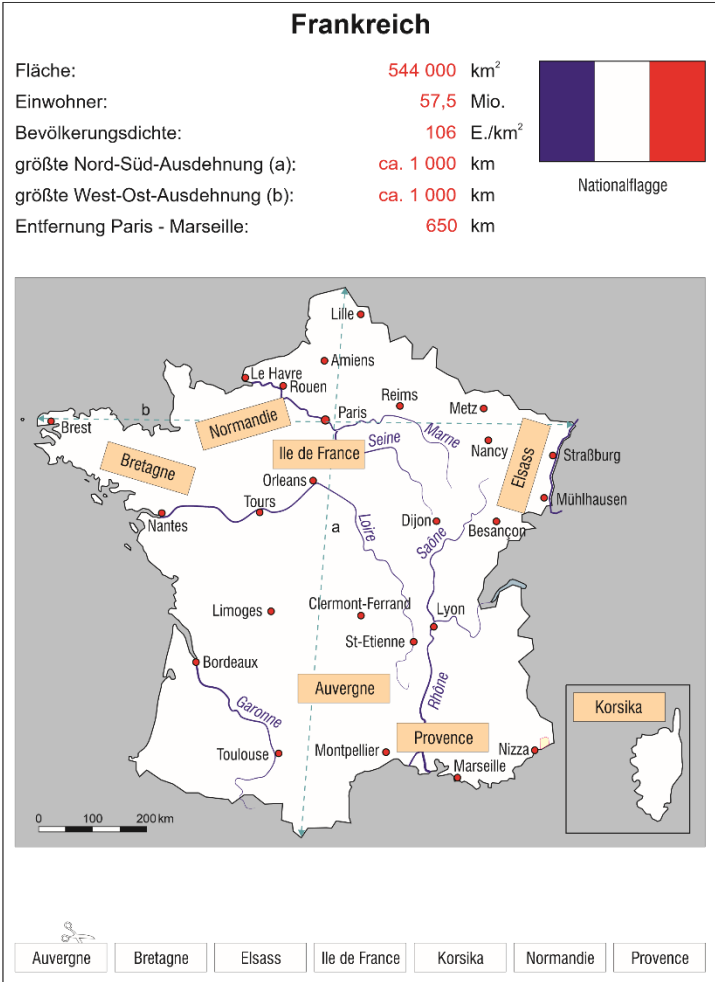
Hilfe findest du im DIERCKE Weltatlas S. 94/95, DIERCKE Weltatlas Ausgabe 2 S. 74/75.

- Auvergne
- Bretagne
- Elsass
- Ile de France
- Korsika
- Normandie
- Provence





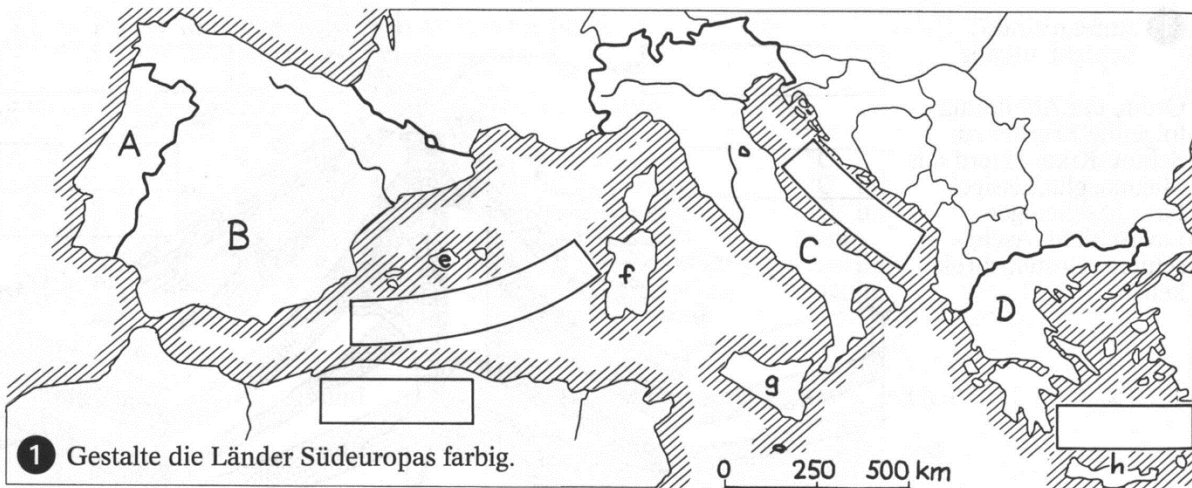
1.2.2ax



Südeuropa

Mittelmeer

Im Süden Europas: Orientierung



1 Gestalte die Länder Südeuropas farbig.

| | Land | Hauptstadt |
|---|---------|------------|
| a) Benenne in der die Länder A–D. | A | ① |
| b) Ordne den Ländern ihre Hauptstädte zu und trage sie in die Karte ein (Kreis mit Zahlen). | B | ② |
| | C | ③ |
| | D | ④ |

3 Zu Südeuropa gehören noch vier Kleinstaaten. Notiere mit Hilfe der Schulbuchseite „Orientieren und Üben“ und markiere sie in der Karte.

4 Trage die Begriffe „Mittelmeer“, „Adria“, „Ägäis“ und „Afrika“ in die Karte ein.

5 Bezeichne in der Karte: a Ebro
 b Po
 c Tiber
 d Straße von Gibraltar

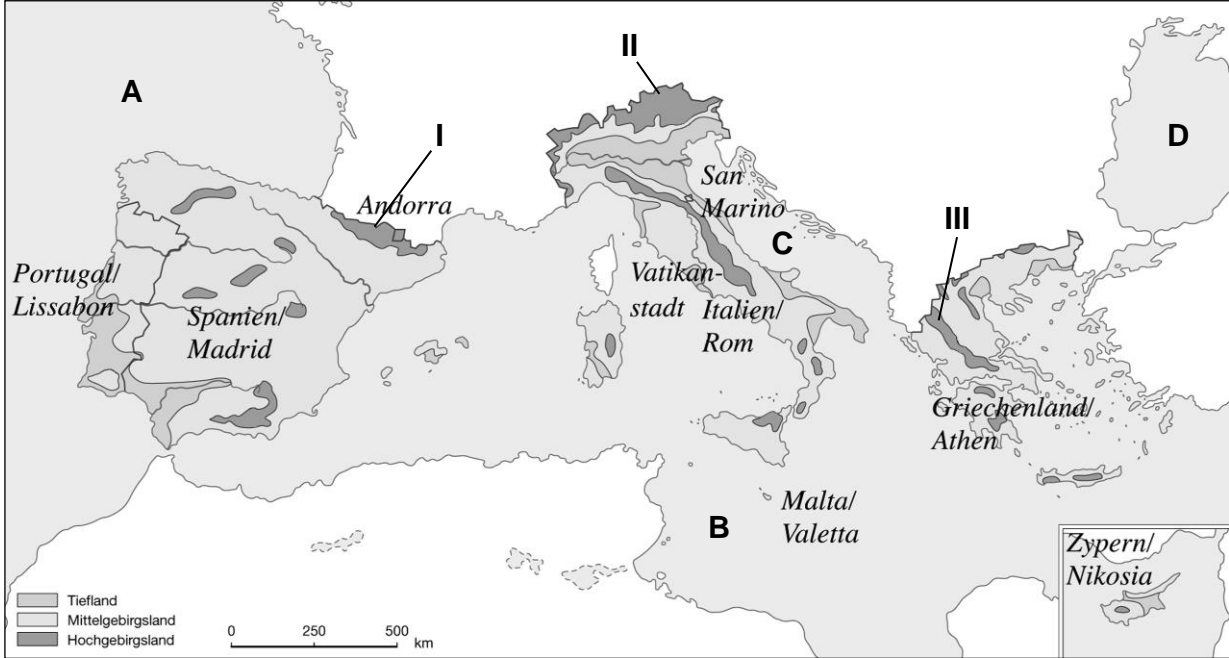
6 Ermittle die Namen der Inseln und die dazugehörigen Länder.
 e gehört zu:
 f
 g
 h

7 Hier sind je vier Inseln und Städte Südeuropas versteckt. Unterstreiche.

LRNIAMALTAFGXWOROMTVNAUFKRETAPSEMSATHENQNIBVMADRID
 KIDNSIZILIENBRVLOMRSLISSABONFEASIESARDINIENKOR

Tourismus am Mittelmeer

Die Mittelmeerländer gehören zu den meist besuchten Zielen für Urlauber. Aber auch die küstenfernen Landschaften haben Ihre Reize. Teste dein Wissen über diese Urlaubsregion.



1. In dem Raster sind Länder und Hauptstädte Südeuropas versteckt. Finde sie und kennzeichne sie durch Umrandung.

Meere

- A _____
- B _____
- C _____
- D _____

Landschaften

- I _____
- II _____
- III _____

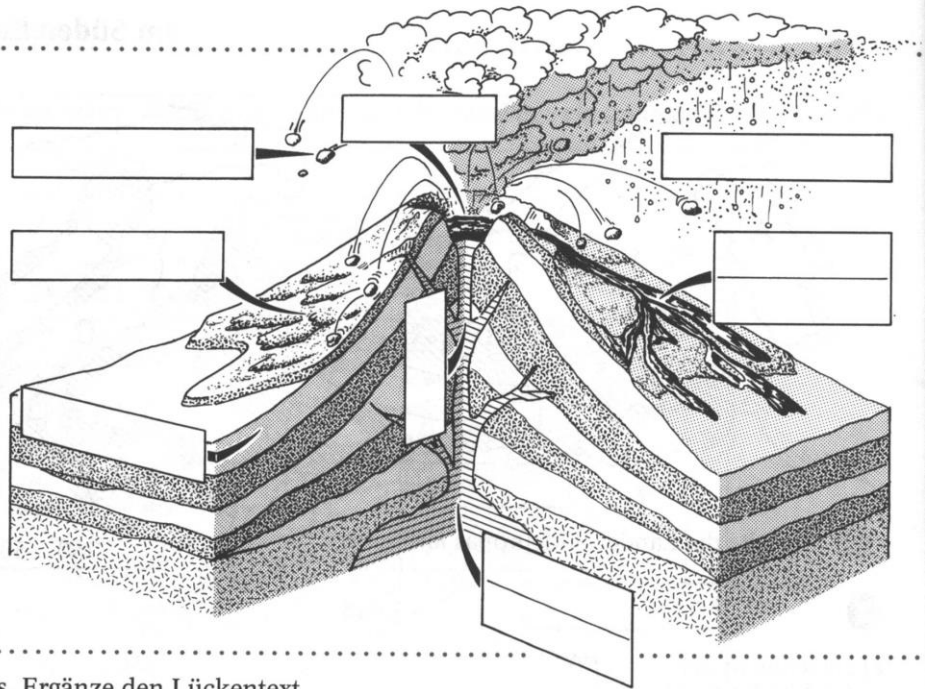
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | L | I | S | S | A | B | O | N | Y | Z | Y | P | E | R | N |
| W | O | R | K | E | N | E | W | O | L | K | P | A | U | O | U |
| E | L | L | I | S | D | N | I | N | K | L | I | R | R | M | M |
| R | I | G | E | P | O | R | T | U | G | A | L | H | U | S | M |
| F | A | R | R | O | R | I | R | M | I | N | L | O | S | T | O |
| G | E | I | S | F | R | C | H | E | M | G | O | S | P | I | L |
| T | L | E | I | V | A | T | I | K | A | N | S | T | A | D | T |
| H | A | C | H | I | L | O | M | A | D | R | S | O | N | J | A |
| A | T | H | E | N | A | M | M | U | R | T | I | G | I | E | N |
| J | D | E | N | M | U | B | A | L | I | K | T | U | E | W | I |
| P | E | N | C | I | F | O | L | O | D | N | A | I | N | I | K |
| K | R | L | E | I | S | L | T | D | R | E | L | D | F | E | O |
| N | V | A | L | E | T | T | A | B | E | R | I | L | N | N | S |
| F | I | N | N | L | A | N | D | S | C | H | E | L | M | B | I |
| R | J | D | A | S | A | N | M | A | R | I | N | O | K | K | A |

2. Finde und zeige die Länder und Hauptstädte in der Karte.

Gefahr am Ätna

1 Aufbau eines Schichtvulkans

Ordne der Abbildung folgende Begriffe zu: Schlot, Krater, Herd mit Magma, glutflüssige Lava, Ascheregen, Lavaschicht, Ascheschicht, Gesteinsbrocken



2 Ein Vulkan bricht aus. Ergänze den Lückentext.

Vulkanausbrüche kündigen sich an. Einige Zeit vorher brodeln der Berg. Riesige, dunkle steigen zum Himmel auf. Inzwischen steigt das Magma im weiter nach oben. Beim Ausbruch fliegen große und Ascheteilchen durch die Luft. Aus dem ergießt sich die heiße, zähflüssige Erkalte und herabfallende bilden bei jedem Ausbruch immer wieder neue Schichten am Berg.

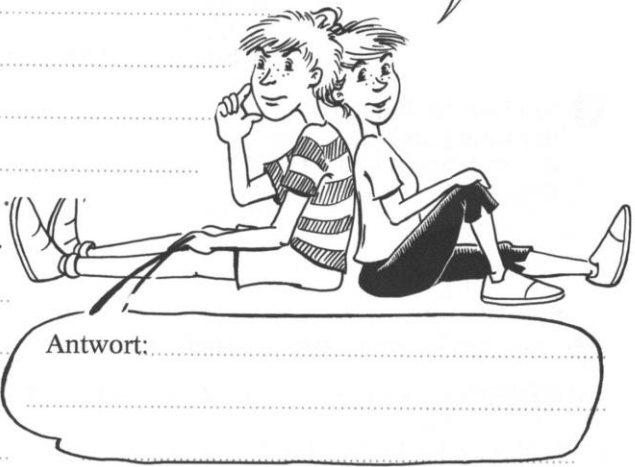
3 Notiere die zwei bekanntesten Vulkane Südeuropas und beschreibe ihre Lage.

1. (1277 m); Lage:

2. (3340 m); Lage:

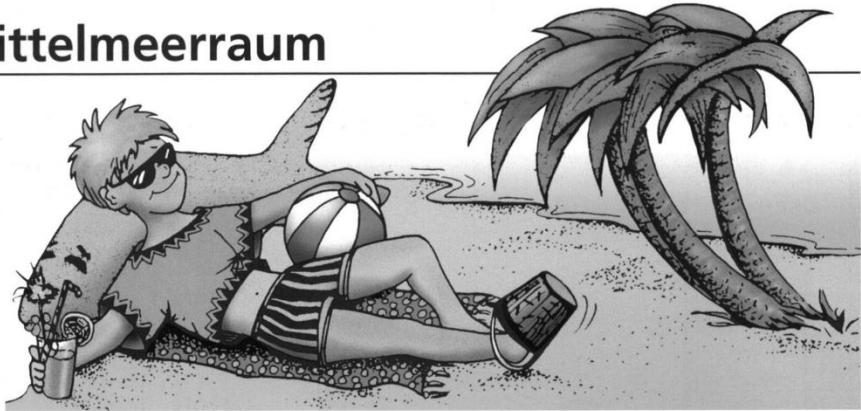
Wieso siedeln sich dann trotzdem Menschen dort an?

4 Notiere Gefahren bei einem Vulkanausbruch.



Ferienziel Mittelmeerraum

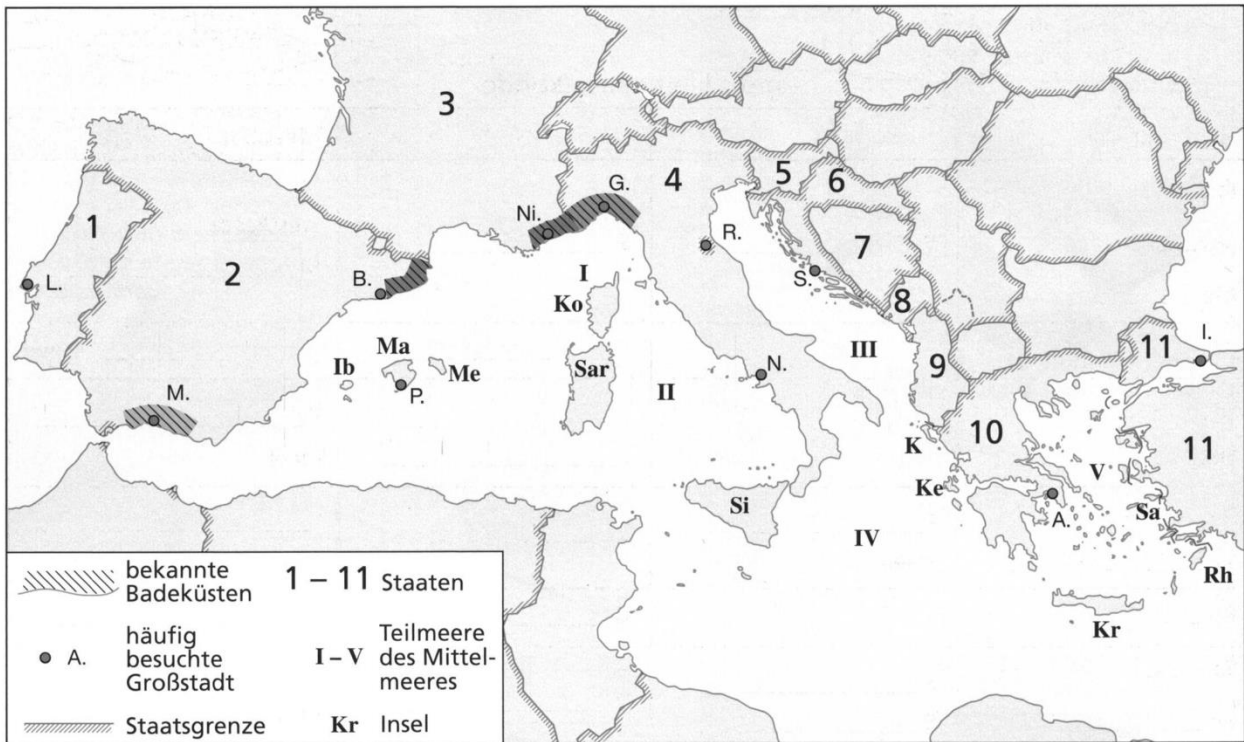
1. Achtung, auf diesen beiden Seiten gibt's jede Menge zu suchen, zu ergänzen und auszufüllen.



| Häufig besuchte Großstadt | Land mit Kennziffer |
|---------------------------|---------------------|
| L. Lissabon | 1 Portugal |
| M. | |
| B. | |
| P. | |
| Ni. | |
| G. | |
| N. | |
| R. | |
| S. | |
| A. | |
| I. | |

| bekannte Badeküsten |
|---------------------|
| |
| |
| |
| |

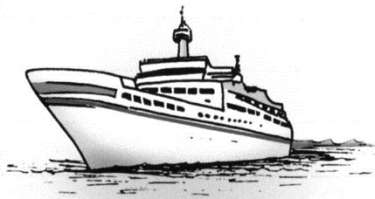
| Teilmeere des Mittelmeeres |
|----------------------------|
| I |
| II |
| III |
| IV |
| V |





Flughafen Frankfurt Rhein-Main: Wo geht die Reise hin ?

| Flugnummer | nach | Abflugzeit | Land/Kennziffer in der Karte linke Seite |
|------------|-----------|------------|--|
| HF 6401 | Faro | 17.10 Uhr | |
| HF 7285 | Dubrovnik | 18.35 Uhr | |
| HF 7761 | Marseille | 14.40 Uhr | |
| LUT 146 | Alicante | 16.20 Uhr | |
| LUT 1550 | Iraklion | 7.15 Uhr | |
| LUT 1538 | Catania | 7.30 Uhr | |



TS „Rosita“ – sechs Länderspezialitäten

Dies ist wirklich eine ganz besondere Schiffsreise: Zuerst probieren Sie in **Barcelona** eine Paella und trinken dazu Sangria. Dann kosten Sie in **Nizza** die berühmte Fischsuppe. In **Neapel** dürfen Sie sich auf Spaghetti Napoli freuen. Cevapcici können Sie in **Split** probieren. Tsatsiki und Souflaki sollten Sie sich in **Athen** nicht entgehen lassen. Mit einem köstlichen Döner-Kebab verlässt das Touristenschiff „Rosita“ bei **Istanbul** das Mittelmeer.

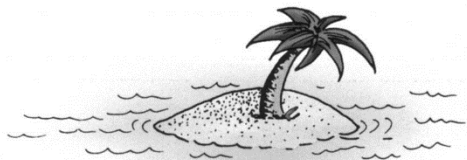
Ergänze die Ländernamen.

Barcelona / S _____ Neapel / _____ Athen / _____
 Nizza / _____ Split / _____ Istanbul / _____



Na, findest du die Inseln auf der Karte?

Toppis kleine Inselkunde



| Name der Insel | Inselgruppe | Land | Meeresteil |
|----------------|-------------|---------|--------------------|
| Ib _____ | | | |
| Ma _____ | B _____ | S _____ | westliches M _____ |
| Me _____ | | | |
| Ko _____ | | F _____ | L _____ Meer |
| Sar _____ | | | T _____ |
| Si _____ | | I _____ | Meer |
| K _____ | I _____ | G _____ | I _____ |
| Ke _____ | Inseln | | Meer |
| Kr _____ | | G _____ | östl. M _____ |
| Sa _____ | S _____ | G _____ | Ä _____ |
| Rh _____ | S _____ | | Meer |

Europa – Klima

- Was versteht man unter dem Begriff „Wetter“? Und was unter dem Begriff „Klima“?

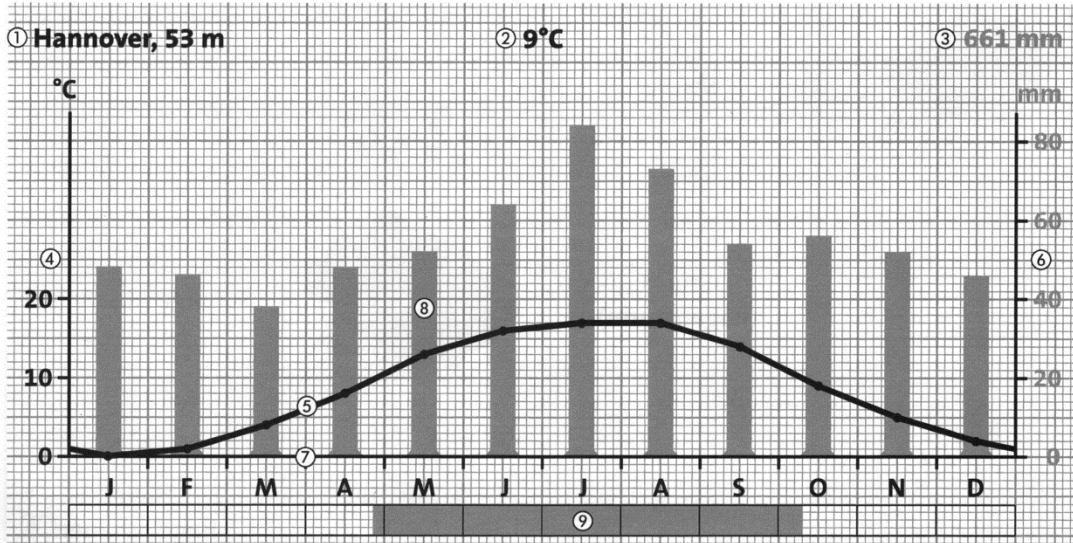
Das Klimadiagramm



Das Klimadiagramm enthält Informationen über die Temperaturen und Niederschläge eines Ortes. Aus diesen beiden Wetterelementen lassen sich

z. B. Rückschlüsse auf das Wachstum von Pflanzen ziehen. Um wachsen zu können, brauchen Pflanzen genügend Wärme und Feuchtigkeit. Aus

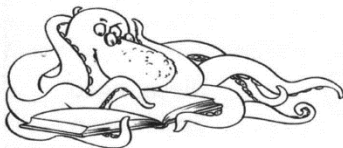
welchen Teilen ein Klimadiagramm besteht, siehst du in der folgenden Abbildung.



- ① Standort der Messstation
- ② Die Jahresmitteltemperatur gibt die durchschnittliche Temperatur des ganzen Jahres an.
- ③ Der Jahresniederschlag gibt die Gesamtmenge der Niederschläge des ganzen Jahres an.
- ④ An der Temperaturskala kann man die Temperaturwerte in °C ablesen.

- ⑤ An der Temperaturkurve kann man die Monatsmitteltemperatur ablesen.
- ⑥ An der Skala für die Niederschlagswerte kann man die Niederschlagsmengen in mm ablesen.
- ⑦ Null-Linie für Temperaturen und Niederschläge
- ⑧ Die Niederschlagssäulen zeigen für

- jeden Monat die Gesamtniederschlagsmenge an.
- ⑨ Die Kästchen zeigen an, in welchen Monaten günstige Bedingungen für Wachstum sind. (Die Monatsmitteltemperatur muss mindestens +10°C betragen und gleichzeitig muss die Niederschlagssäule die Temperaturkurve überragen.)



1. Trage auf der rechten Seite in der mittleren Spalte mit Hilfe des Atlas die Namen der Stationen ein.

2. Zeichne die drei Klimadiagramme von Isfjord (Spitzbergen), Rom (Italien) und Luanda (Angola). Beachte dabei, was du zum Aufbau des Klimadiagramms gelernt hast.

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | |
| °C | -10 | -11 | -11 | -8 | -3 | 2 | 5 | 4 | 1 | -2 | -5 | -7 | -4 |
| mm N | 22 | 31 | 31 | 16 | 21 | 26 | 32 | 36 | 36 | 44 | 23 | 36 | 354 |

Klimawerte von Isfjord (Spitzbergen)

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | |
| °C | 7 | 8 | 11 | 14 | 19 | 23 | 25 | 25 | 22 | 17 | 12 | 9 | 16 |
| mm N | 75 | 68 | 41 | 44 | 48 | 31 | 10 | 22 | 58 | 97 | 90 | 79 | 663 |

Klimawerte von Rom (Italien)

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | |
| °C | 26 | 27 | 27 | 27 | 25 | 22 | 20 | 20 | 22 | 24 | 25 | 26 | 24 |
| mm N | 26 | 35 | 97 | 124 | 19 | - | - | 1 | 2 | 7 | 34 | 23 | 368 |

Klimawerte von Luanda (Angola)

- Nenne die wichtigsten Klimaelemente!

Klimadiagramme
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

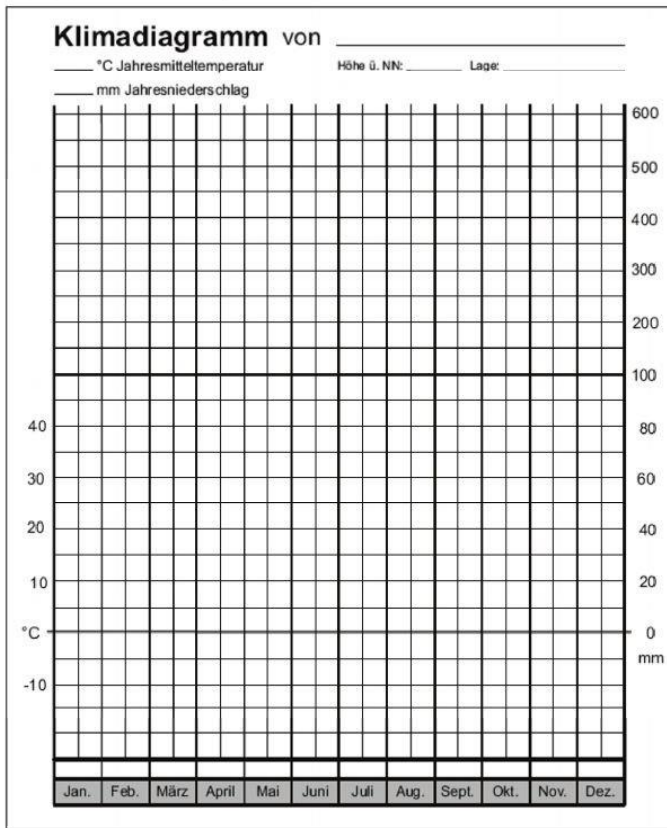
Aufgabe:
Zeichne in die Vorlage ein Klimadiagramm von London. In der Tabelle unten findest du alle notwendigen Daten.



Tabelle:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| London (Großbritannien) | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | Jahr | |
| 51°28' N / 0°19' W | °C | 4 | 5 | 7 | 9 | 13 | 17 | 18 | 17 | 15 | 11 | 8 | 5 | 11 |
| 5 m ü. NN | mm | 54 | 40 | 37 | 37 | 46 | 45 | 57 | 59 | 49 | 57 | 64 | 48 | 593 |

ora e ür ein ima ia ramm



1

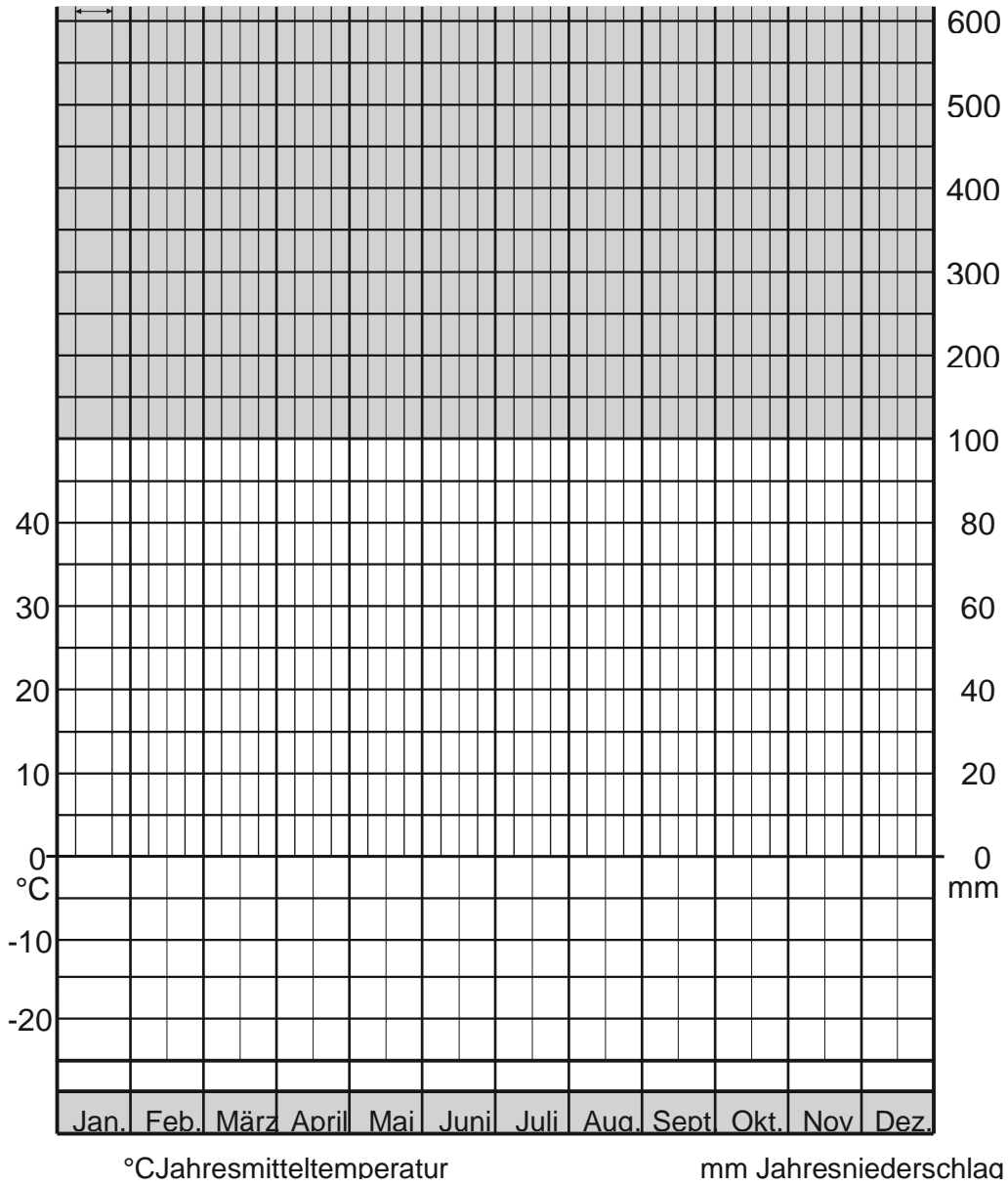
- a) Trage die Namen der Klimazonen in die Felder neben der Karte ein.
- b) Ergänze die Namen der Klimatypen in der Karte.
- c) Gestalte die Karte farbig.

Zeichne ein Klimadiagramm von Weiterstadt:

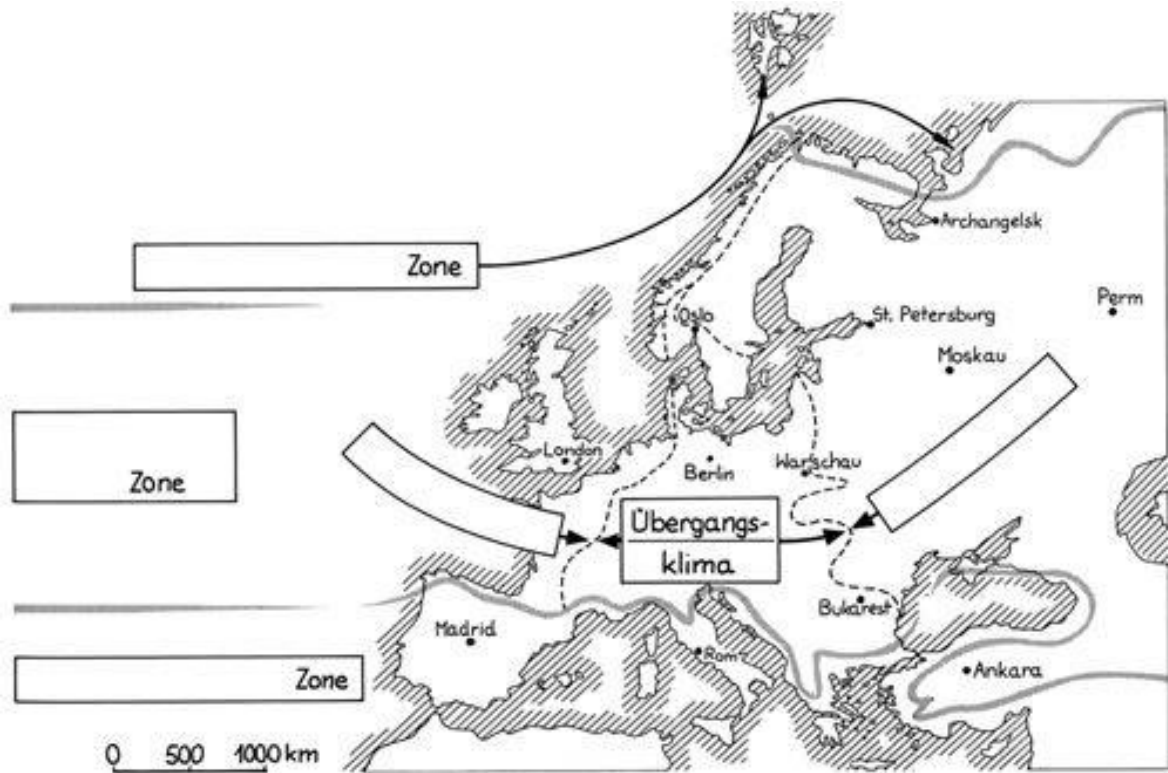
| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|---------|------|-------|------|------|------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | Juli | August | Sep-tember | Oktober | Novem-ber | Dezem-ber |
| Temperatur | 2,4 | 5 | 7 | 11,2 | 15,8 | 18,5 | 16,1 | 18,5 | 14,7 | 10,8 | 7,5 | 4,4 |
| Niederschläge pro mm | 43 | 39 | 48 | 50 | 68 | 70 | 66 | 66 | 50 | 49 | 59 | 54 |

Klimadiagramm

Höheü.NN: _____



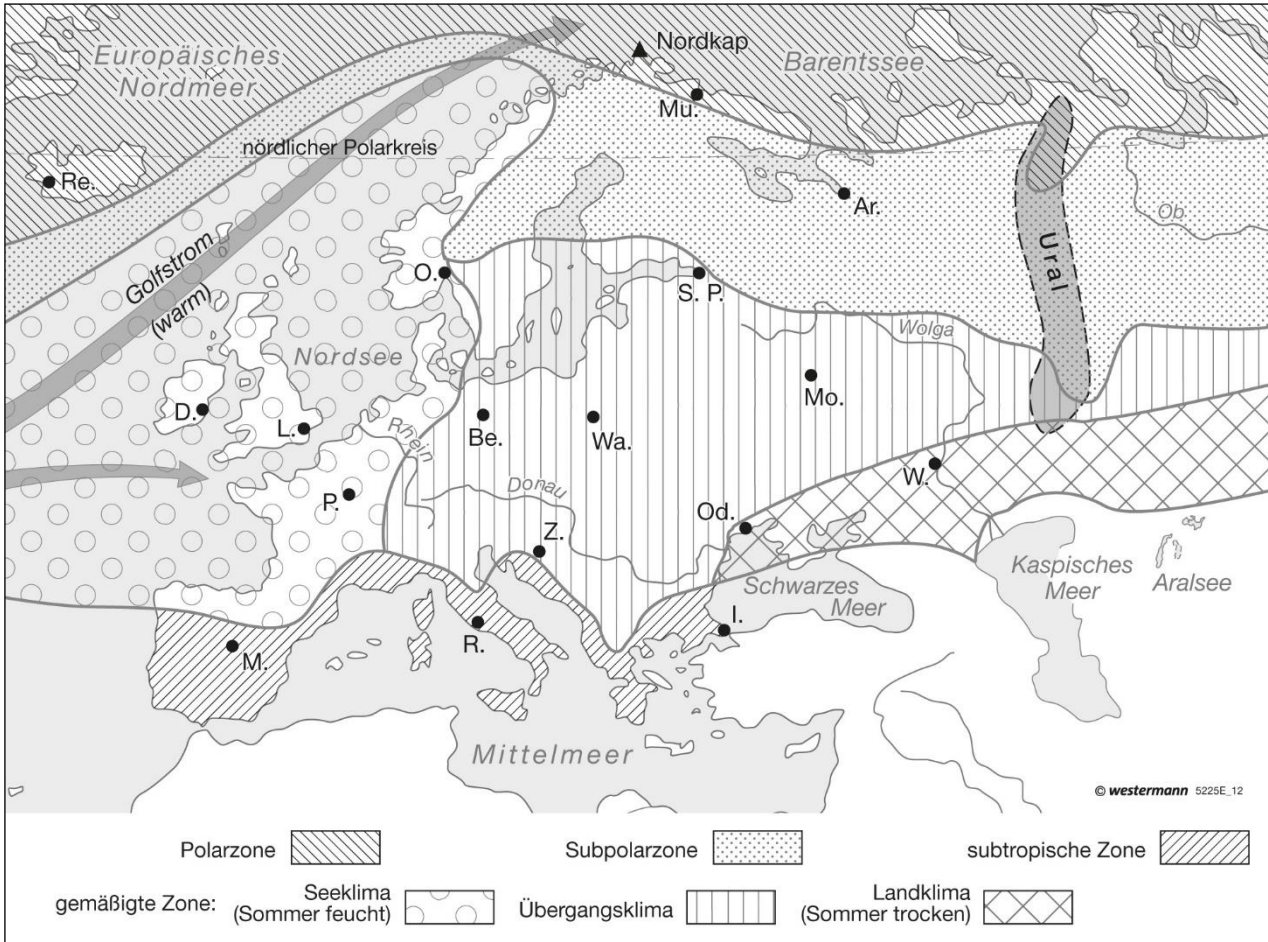
Land-See-Klima



Erkläre, wie sich die Temperaturen vom Atlantik zum Ural ändern.

Europa – Klimazonen

Jedes Jahr im Juni/Juli findet in Wimbledon (London) das berühmte Tennisturnier statt. Häufig müssen die Spiele unterbrochen werden, weil es regnet. Würde das Tennisturnier in Wolgograd stattfinden, gäbe es dieses Problem nicht. Warum ist das so?



Klimazonen in Europa

1. Male die Klimazonen, inkl. der Unterteilung der gemäßigten Zone, in unterschiedlichen Farben aus. Trage die Farben auch in die Legende ein.

2. Erkläre, warum die gemäßigte Zone in Norwegen weit nach Norden reicht.

3. Trage die Namen der Städte ein (Atlas).

| | | | |
|-----|--|------|--|
| Ar. | | O. | |
| Be. | | Od. | |
| D. | | P. | |
| I. | | R. | |
| L. | | Re. | |
| M. | | S.P. | |
| Mo. | | W. | |
| Mu. | | Wa. | |
| | | Z. | |

4 Notiere jeweils eine Stadt, die in der jeweiligen Klimazone liegt:

Polarzone:

Subpolarzone:

subtropische Zone:

gemäßigte Zone Seeklima:

gemäßigte Zone Übergangsklima:

gemäßigte Zone Landklima:

